

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Марсовский детский сад» Дрожжановского района
Республики Татарстан



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Марсовский детский сад» Дрожжановского района
Республики Татарстан

Анализ воспитательной работы на летний период.

Анализ воспитательной работы
на летний период.

2024 год

Краткий анализ работы за летний период 2024 год.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2024 года являлось:

1. Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

2. Расширять знания о летних изменениях в природе через литературу, развивать у детей познавательные интересы, воображение, творческое начало.

3. Формировать у детей художественные способности, эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

Задачами работы с детьми летнего оздоровительного периода 2024 года были следующие:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников, создавать условия для реализации всех видов игр.

3. Формировать основы культурного и экологически целесообразного поведения в природе и в обществе.

4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей, организовать помощь в благоустройстве территории детского сада в летний период.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для детей лето – особый период, когда можно нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляет след в детской душе на всю жизнь. Летний сезон считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. План летней оздоровительной работы предусматривал организацию оздоровительной, воспитательно-образовательной работы.

С 1 июня МБДОУ «Марсовский детский сад» перешёл на летний режим работы.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых играх, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Каждый день был запланирован согласно теме недели и включал в себя определенные мероприятия, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (*гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т. д.*). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники

находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

Было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствовало витаминизации детского питания. Физическое воспитание включало в себя проведение гимнастики, развлечений, праздников, игр на свежем воздухе.

Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий.

Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. В соответствие с темой и календарными датами проводила беседы с детьми, рассматривала иллюстрации, читала стихи, сказки, рассказы, загадывала загадки, вели наблюдения, организовывала различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, игры-театрализации, рисовали, лепили, слушали музыку, пели, танцевали, делали аппликации, организовывали развлечения, провели экскурсии на луг, на речку, на пришкольный участок, на цветник, в сельскую библиотеку.

Для создания эмоционального комфорта детей в летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: «День защиты детей», «День здоровья», «День памяти», «День птиц», «День насекомых», «День семьи», «Мои хорошие поступки», «Земля – наш общий дом», «Правила поведения в природе», «День пожарной безопасности», «Праздник детского творчества». Выставка работ на тему «Мир глазами ребенка», «Эти волшебные сказки», «Цветочные композиции», «Наша дружная семья», «Что нам лето принесло». Проводила подвижные игры на свежем воздухе: «Краски», «Гуси мои, вернитесь», «Кот и мыши», «Жмурки», «День и ночь»

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Предлагала детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, конструкторы, кубики, пазлы, мозаики, разнообразные лото, а так же физкультурное оборудование: скакалки, обручи, мячи. Чередовала различные виды деятельности: рисование на асфальте на тему «Счастливое детство», чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ на темы «Красный, желтый, зеленый», «Один дома», «Правила поведения при пожаре», беседы о здоровье «Если что-то у вас болит, вам поможет Айболит», «Чтобы не было беды», беседы о растениях, как о них заботиться, ядовитые растения и ягоды, беседы о насекомых и мн. др. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

Воспитатель:  /Нуруллова А.Г./